

ПРОТОКОЛ №2
засідання педагогічної ради Пнікутьського ЗЗСО І-ІІ ступенів

16.02.2023

Голова педради	Галина Мисаковець
Секретар педради	Галина Кужидло
Присутні	22 членів педагогічної ради
Відсутні	1

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про виконання рішень попередніх засідань педагогічної ради

заступниця директорки
з освітньої роботи

2. Про вивчення системи роботи вчителів початкових класів Сікорської Любомири Степанівни, Кадило Уляни Михайлівни.

заступниця директорки
з освітньої роботи

3. Про схвалення та вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для учнів 1 класу на 2023-2024 навчальний рік.

заступниця директорки
з освітньої роботи

4. Про визнання результатів підвищення кваліфікації вчительки початкових класів Кадило У.М.

директорка

5. Різне

дирекція

1. СЛУХАЛИ:

Попільовську М.М., заступницю директорки з освітньої роботи, про виконання рішень попередніх засідань педагогічних рад. (доповідь додається)

1. УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про виконання рішень попередніх засідань педагогічних рад взяти до відома.

педколектив

Проголосували одногосно. Рішення прийнято.

2. СЛУХАЛИ: Попільовську М.М., директорку закладу, яка ознайомила присутніх з вивченням системи роботи вчителів початкових класів Сікорської Л.С., Кадило У.М. (доповіді додаються).

2.ВИСТУПИЛИ:

Віхрак Г.Ч., вчителька початкових класів, яка сказала, що вчителька початкових класів Сікорська Л.С. сумлінно ставиться до проведення уроків, продумує хід заняття, добирає ефективні методи та прийоми. Урізноманітнює уроки презентаціями, загадками, казками, каліграфічними хвилинками, фізкультхвилинками, іграми. А також вміло використовує інноваційні технології. Використання інтерактивних технологій у роботі – це не сама ціль, а засіб створення атмосфери доброзичливості й порозуміння, спосіб зробити дитину розкутою, активувати її впевненість у своїх силах, налаштувати її на успіх, розвивати її здібності.

Калита Л.Р, вчителька початкових класів, яка сказала, що Сікорська Любомира Степанівна у класі створила сприятливі умови для організації навчальної діяльності першокласників. Практикує ранкові зустрічі з учнями.

У класі багато зроблено для створення освітнього середовища, що є однією зі складових Нової української школи. Організація освітнього простору, створені осередки, дають можливість для різноманітних форм навчальної діяльності учнів, сприяють вільному розвитку творчої особистості. Відповідно до методичних рекомендацій НУШ Любомира Степанівна широко використовує нові мультимедійні засоби навчання, ігрові та інформаційні технології, настільні і розвиваючі ігри, роботу в групах.

Стрільчук Н.В., педагог – організатор, яка сказала, що Сікорська Л.С. належним чином оформила тематичні осередки у класі. Учителька розміщує цікаву та необхідну інформацію, яка вивчається протягом тижня. Створено ігровий осередок, у якому учні можуть погратися улюбленими іграшками, конструкторами, грати в шашки, складати пазли та ін. В осередку «Наша творчість» розміщуються творчі роботи учнів. У класі є «Куточок настрою», за допомогою якого вчителька спостерігає за настроєм учнів, готовністю працювати. Класну бібліотечку наповнюють учні разом з учителькою та використовують книги під час уроків української мови. Осередок вчительки обладнана ноутбуком та різноманітними дидактичними матеріалами. Кожного дня учні спостерігають за календарем природи, погодою тощо. Наявний також куточок тиші, де учні можуть тимчасово усамітнитись та зайнятися улюбленою справою.

Кужидло Г.Л., вчителька української мови та літератури, яка сказала, що Кадило Уляна Михайлівна працює над науково-методичною проблемною темою «Використання ігрових моментів на уроках інформатики у початкових класах» Добре знає свій предмет, володіє арсеналом методичних прийомів, застосовує різні форми проведення занять, вміє підібрати темп проведення уроку.

Головною метою своєї педагогічної діяльності вчителька визначає формування інформаційно-освітнього простору через розвиток творчих здібностей учнів, уміння самостійно здобувати знання упродовж всього життя і застосовувати їх на практиці, використовувати знання та навички в незвичайних ситуаціях; розвиток мислення учнів, здатність виражати свої думки; виховання інформаційної та комунікативної культури школярів, формування особистості, здатної адаптуватися до сучасних умов. На уроках і в позаурочній діяльності він створює сприятливі умови для розвитку і самореалізації особистості як патріота України. Працювати з клавіатурним тренажером учні починають у 2-му класі під час уроків «Клавіатура комп'ютера. Але вправи на роботу з клавіатурним тренажером вчителька проводить систематично під час вивчення будь-якої теми в усіх класах з 2-го до 4-го. Такі завдання дозволяють учням на кінець курсу досягти певної швидкості у клавіатурному введенні даних. Уляна Михайлівна в кожній темі в практичній частині уроку проводить заняття з клавіатурним тренажером.

Глоговський А.Е., вчитель інформатики та музичного мистецтва, який сказав, що формування інформаційної компетентності (ІК) вчителя початкових класів розглядається, сьогодні, як невід'ємна складова реформи системи педагогічної освіти в цілому. Основна мета якої передбачає підготовку освіченого фахівця відповідно до вимог інформаційного суспільства, формування необхідних знань, умінь і навичок та формування компонентів інформаційної культури.

Кадило У.М. вдало поєднує традиційні та нетрадиційні форми та методи навчання з учнями початкових класів. Використовує на уроці інформатики графічні редактори не тільки під час вивчення теми «Об'єкти. Графічний редактор», але й під час роботи над навчальними проектами. Учні мають можливість створювати невеликі малюнки для вставки до текстового документа або до презентації під час опанування матеріалу відповідних тем. Використовує TuxPaint – вільну програму для малювання. Під час малювання здобувачі освіти використовують пензлі, лінії, форми та ін. Підтримуються фільтри, типи освітлення і затемнення. У програмі є велика колекція зображень шаблонів (усе під вільною ліцензією) для використання в малюванні. Учні із задоволенням працюють у цій програмі.

Галайко Л.Б., вчителька початкових класів, яка сказала, що Кадило У.М. у своїй роботі використовує комп'ютерну програму «Скарбниця знань. Шукачі скарбів», яка є складовою частиною курсу «Шукачі скарбів». Завдяки їй учні набувають навичок роботи з мишею і клавіатурою. Більшість ігор спрямовані на розвиток уваги, логічного мислення і навичок складання і виконання алгоритмів. Доцільно використовує ігри на уроках з теми «Робота з розвивальними програмами» та на інших уроках з предмета, де пропонується робота учнів з розвивальними програмами.

2. УХВАЛИЛИ:

1. Вчителю початкових класів Сікорській Л. С.:

1.1. Забезпечувати реалізацію нормативних вимог Державного стандарту початкової освіти з урахуванням досягнень та викликів за результатами впровадження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа».

1.2. Організувати освітній процес із застосуванням компетентнісного та діяльнісного підходів на інтегровано-предметній основі.

1.3. Продовжувати роботу над забезпеченням належного методичного рівня викладання навчальних предметів, застосовуючи ефективні методи та форми роботи, програмні засоби навчання, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

1.4. Організувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства.

1.5. Сприяти створенню нового освітнього середовища, розвитку та поповненню навчально-матеріальної бази кабінету.

1.6. Сприяти всебічному розвитку дитини, її талантів, здібностей, компетентностей і наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості

2. Учителю початкових класів Кадило У.М.:

2.1. Удосконалити та урізноманітнити прийоми та методи навчання учнів.

2.2. З метою розвитку творчих здібностей учнів систематично працювати над підвищенням методичного рівня викладання предмета, застосовуючи ефективні форми і методи навчання, зокрема проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

2.3.Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, ширше практикувати роботу в парах, групах, індивідуально, над проектами.

2.4.Дотримуватись дидактичних і методичних вимог до процесу навчання:

- планування практичної діяльності учнів, як на уроці так і поза ним;
- використання сучасних інформаційних технологій; заохочення і створення умов для співпраці;
- розгляд проблемних ситуацій, зацікавленість та мотивація;
- зворотній зв'язок на уроці;
- створення навчальних ситуацій, що сприяють розвитку творчого підходу до пошуку учнями способів вирішення проблем, критичного оцінювання отриманих результатів.

3..СЛУХАЛИ:

Попільовську М.М.,заступницю директорки з освітньої роботи, яка ознайомила членів педагогічної ради з Порядком проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (далі – Порядок), зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 17 травня 2022 року № 449, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 19 травня 2022 року за № 535/37871, на I етапі до проведення Конкурсу долучаються заклади загальної середньої освіти.

Електронні версії оригінал-макетів підручників та посібників, яким надано відповідний гриф МОН, розміщені в Електронній бібліотеці Держаної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (далі – ІМЗО) у вільному доступі, де вчителі початкових класів ознайомилися з фрагментами електронних версій підручників, здійснили безпосередній вибір підручників для 1 класу на 2023-2024 навчальний рік, сформували рейтинг з однієї назви підручників.

3.ВИСТУПИЛИ:

Гавданович Л.Р., шкільний бібліотекар, яка надала інформацію щодо результатів обговорення та вибору проектів підручників на засіданні педагогічної спільноти вчителів початкових класів.

Калита Л.Р., вчителька початкових класів, яка повідомила, що здійснила вибір підручників для 1 класу, а саме:

1.«Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (до 6-и частин)

1. Вашуленко М.С., Вашуленко О.В.
- 2.Чумарна М.І.
3. Большакова І.О., Прістінська М.С.
4. Тарнавська С. С., Науменко В. О
5. Пономарьова К. І

2. «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (до 2-х частин)

1. Волощенко О. В., Козак О. П., Остапенко Г. С.
2. Большакова І. О., Пристінська М. С.
3. Грущинська І. В., Хитра З. М., Дробязко І. І.
4. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л.,
Гарбузюк І. В., Андрук Н. В., Василенко К. С.
5. Коршунова О. В., Гущина Н. І.

3. «Англійська мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

1. Карп'юк О. Д.
2. Доценко І. В., Євчук О. В., Губарева С. С.
3. Мітчелл Х. К.
4. Будна Т. Б.
5. Пухта Герберт, Гернгрос Гюнтер, Льюїс-Джонс Пітер

4. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти

1. Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М.
2. Кізілова Г. О., Шулько О. А.
3. Лобова, О. В.
4. Рубля Т. Є, Щеглова Т. Л., Мед І. Л.
5. Кондратова Л. Г.

5. «Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти

1. Заїка А. М.
2. Лищенко, Г. П.,
3. Гісь О. М., Філяк І. В.
4. Листопад Н. П.
5. Логачевська С. П., Логачевська Т. А., Комар, О. А.

3. УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити такий вибір підручників електронних версій оригінал-макетів підручників для 1 класу на 2023-2024 навчальний рік, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників та замовити 15 комплектів підручників для учнів і 1 для вчителів.

1. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (до 6-ї частин)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Наумчук В.І., Наумчук М.М. (у 6-ти частинах)	Українська	16	1	1
2.	Вашуленко М.С., Вашуленко О.В., Прищепа О.Ю. (у 6-ти частинах)	Українська	16	1	2
3.	Чумарна М.І. (у 5-ти частинах)	Українська	16	1	3
4.	Тарнавська С. С. (у 6-ти частинах)	Українська	16	1	4
5.	Пономарьова К. І. (у 6-ти частинах)	Українська	16	1	5

2. «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (до 2-х частин)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Волощенко О. В., Козак О. П., Остапенко Г. С.	Українська	16	1	1
2.	Большакова І. О., Пристінська М. С.	Українська	16	1	2
3.	Грущинська І. В., Хитра З. М., Дробязко І. І.	Українська	16	1	3
4.	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Гарбузюк І. В., Андрук Н. В., Василенко К. С.	Українська	16	1	4
5.	Коршунова О. В., Гущина Н. І.	Українська	16	1	5

3. «Англійська мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Мітчелл Г.К.	Українська	16	1	1
2.	Карп'юк О.Д.	Українська	16	1	2
3.	Будна Т. Б.	Українська	16	1	3
4.	Пухта Герберт, Гернгрос Гюнтер, Льюїс-Джонс Пітер	Українська	16	1	4
5.	Губарева С.С., Доценко І.В., Євчук О.В.	Українська	16	1	5

4. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М.	Українська	16	2	1
2.	Кізілова Г. О., Шулько О. А.	Українська	16	2	2
3.	Лобова, О. В	Українська	16	2	3
4.	Рубля Т. Є, Щеглова Т. Л., Мед І. Л.	Українська	16	2	4
5.	Кондратова Л.Г.	Українська	16	2	5

5. «Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Заїка А. М.	Українська	16	1	1
2.	Лищенко, Г. П.,	Українська	16	1	2
3.	Гісь О. М., Філяк І. В.	Українська	16	1	3
4.	Листопад Н. П.	Українська	16	1	4
5.	Логачевська С. П., Логачевська Т. А., Комар, О. А.	Українська	16	1	5

2. Здійснити замовлення проєктів підручників для 1 класу до 02.03.2023 року.

4.СЛУХАЛИ :

Мисаковець Г.І., директорку школи, яка подала на розгляд клопотання від вчительки початкових класів Кадило У.М. про зарахування підвищення кваліфікації на тему «Оцінювання без знецінювання» обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС) на освітній платформі ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» (07.02. 2023, сертифікат).

4.УХВАЛИЛИ:

1.Зарахувати підвищення кваліфікації вчительки початкових класів Кадило У.М. до загальної кількості годин, необхідних набрати протягом року.

4.Різне

Голова педради
Секретар педради



дирекція

Галина Мисаковець

Галина Кужидло